

PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. Se vive a través de la forma de pensar, sentir y actuar. Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa del desarrollo, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad. El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo moral y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que los y las estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta plantea. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

Las bases curriculares de la asignatura de Orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le concede, ampliando la concepción de educación, considerando una serie de elementos asociados al desarrollo integral de las y los estudiantes, lo que queda plasmado en su artículo 2: ***“El proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país” (Ley 20.370, 2009).***

Las Bases Curriculares promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los y las estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

La educación en afectividad, sexualidad y género cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada a un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

Una adecuada formación en sexualidad y afectividad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales. Es por ello que la familia y el colegio tienen un destinatario y un objetivo en común ***“promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas”.***

La educación en sexualidad reconoce el rol que juegan los padres, madres y apoderados y otros miembros de la familia como fuentes de información, de apoyo y de cuidado, cuyo objetivo es el de construir un enfoque saludable sobre la sexualidad de los niños, niñas y jóvenes, ya que ***“la familia es la base de la afectividad y es***

el espacio donde se construyen los vínculos primarios, en el que niños, niñas y jóvenes comienzan a desarrollar su identidad, incorporando nociones acerca de los afectos, el amor, la experiencia de la maternidad y la paternidad, lo considerado correcto e incorrecto en relación al cuerpo y la sexualidad”. (MINEDUC, 2013).

Dada la importancia de este papel fundamental, la familia no debe tener temores a conversar y orientar a sus hijas e hijos, sobre temas y situaciones relacionadas con la sexualidad, ya que es muy positivo el recibir información y apoyo de adultos emocionalmente cercanos.

Las instancias de escuela para padres y apoderados en materia de educación sexual integral, ayudaría a las familias en su rol de educador más influyente de un hijo o hija. No sólo le permitiría proporcionar información exacta a los niños y niñas, también neutralizar los mensajes negativos de los medios de comunicación y les ayudaría a descubrir que la educación sexual es una vía de transmisión de los valores familiares.

Objetivos Generales

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Apoyar y orientar a las familias en esta importante tarea educativa para que puedan desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación afectiva y sexual de sus hijos e hijas.

Objetivos Específicos por Niveles.

Nivel Educativo	Asignatura	Objetivo Específico
1° Ed. General Básica	Orientación	(OA1) Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.
		(OA4) Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal.

2° Ed. General Básica	Orientación	(OA5) Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
		(OA3) Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).
		(OA6) Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.
3° Ed. General Básica	Orientación	(OA3) Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
		(OA5) Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
		(OA5) Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a resguardo del cuerpo y la intimidad; situaciones de potencial abuso.
4° Ed. General Básica	Orientación	(OA3) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetarlos diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
		(OA5) Identificar y practicar en forma autónoma conductas de cuidado personal en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
5° Ed. General Básica	Orientación	(OA3) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
		(OA4) Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una

		<p>comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas) › seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.</p>
6° Ed. General Básica	Orientación	<p>(OA3) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p>(OA4) Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.</p>
7° Ed. General Básica	Cs. Naturales	(OA1) Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: los cambios físicos que ocurren durante la pubertad la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo la responsabilidad individual.
	Historia y Geografía	(OA9) Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

	Orientación	(OA2) Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
8° Ed. General Básica	Historia, Geografía y	(OA13) Analizar el rol de la hacienda en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial, considerando el carácter

	Ciencias Sociales	rural de la economía, el desarrollo de un sistema de inquilinaje, la configuración de una elite terrateniente y de una sociedad con rasgos estamentales, y reconocer la proyección de estos elementos en los siglos XIX y XX.
	Orientación	(OA2) Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
1° Ens. Media	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	(OA1) Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.
	Orientación	(OA2) Analizar, de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional

		(OA5) Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
2° Ens. Media	Ciencias Naturales	(OA3) Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.
	Orientación	(OA2) Analizar, de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional
3° y 4° Ens. Media	Orientación	Afectividad y Sexualidad / Adaptación del PROGRAMA CESI CHILE, del Dr. Ricardo Capponi.