

INFORME DE GESTIÓN 2019

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2019, según requerimientos del MINEDUC. Marzo 2019

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimados Padres y Apoderados:

El objetivo fundamental de esta presentación es dar a conocer la Cuenta Pública de la gestión institucional correspondiente al año 2019, dando cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente.

El presente informe de gestión da cuenta del avance en el cumplimiento de las propuestas presentadas donde se incluyen los logros obtenidos en la gestión institucional durante el año 2019; contempla acciones y resultados.

Cabe considerar, que el término de año académico, no fue en normalidad, que a partir del día 18 de octubre tuvimos que reprogramar nuestro calendario escolar debido a la contingencia nacional.

Renovamos nuestro compromiso cada año con la finalidad de entregar a los estudiantes herramientas que faciliten el aprendizaje y la integración de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos académicos. Esta labor se ve enriquecida gracias al alto compromiso logrado por los estudiantes en relación a su propio proceso de aprendizaje.

Creo importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día para concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

Les agradezco la confianza depositada en nuestra institución y los invito a continuar trabajando en conjunto para beneficio de nuestros alumnos

Saludos Cordiales

Marcia Oyarzún Navarro
Directora
Colegio Alcántara de la Cordillera

1. ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Director (2019):

Marcia Oyarzún Navarro. Título: Profesor de Física y Ciencias Naturales.

Función: Responsable máximo del desarrollo curricular y administrativo del colegio.

Inspectora General:

Viviana Gajardo Díaz. Título: Profesora de Educación General Básica.

Función: Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio.

Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que en él se desarrollen.

Encargada de convivencia escolar:

Jetzabel Quiroz Pino. Título: Psicopedagoga.

Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones.

Coordinadora Académica 5º Educación Básica- IV E. Media.

Patricia Camus Córdova. Título: Profesor de Educación Matemática.

Coordinadora Académica 1º Educación Básica- 4º E. Básica.

María Paz Ahumada Torres. Título: Profesor de Educación General Básica, mención Matemática.

Función: Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los distintos niveles, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza-aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.

Coordinadora de Educación Parvularia

Paulina Soto Urrutia. Título: Educadora de Párvulos.

Función: Organiza, planifica, orienta y supervisa el desempeño del Departamento de Educación Parvularia, trabajando directamente con las Educadoras y las Asistentes Técnicas. Es un docente técnico que complementa el trabajo de Coordinación académica.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento de Orientación

Camila Villalobos. Título: Psicóloga

Función: Trabaja sobre la prevención y el diagnóstico de todo tipo de trastornos conductuales que pueda presentar un alumno, orientando a los docentes y las familias acerca de las posibles soluciones y tratamientos.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 4 educadoras de párvulos, 15 profesores de Enseñanza Básica, 25 profesores de Enseñanza Media.

Personal no docente

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 30 personas distribuidas en las áreas de: contabilidad (4), secretaría (1), enfermería (1), recepción (2), porterías(3), aseo y mantención (6), biblioteca (1), fotocopiado (1),(6) asistentes de párvulos,(5)inspectores.

1.5 Infraestructura del establecimiento

Salas de clases	26
Baños	11
Laboratorio de computación	2
laboratorio de ciencias	1
Sala de arte	1
Biblioteca (CRA)	1
Multicanchas	3
Comedores	2
Enfermería	1

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrícula

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2019	1102	131	687	284
2018	1113	127	695	291
2017	1097	121	675	301
2016	1106	141	654	311
2015	1035	122	607	306

Repitencia

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2019	1102	-	0,7%	1%
2018	1113	-	0,45%	0,18%
2017	1097	-	0,9%	0,6%
2016	1106	-	0,8%	1.1%
2015	1035	-	2,0%	2,1%

Asistencia: porcentaje anual 95% de asistencia

Retiros: durante el año 2019, se retiraron 31 alumnos.

2.3 SIMCE 2018

Subsector	4° BÁSICO				6° BÁSICO				8° BÁSICO		
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017
Lenguaje	267	283	277	288	267	274	-----	259	269	-----	272
Matemática	281	303	297	302	286	297	-----	286	303	-----	304
Historia	-----	-----	-----	-----	266	279	-----	-----	-----	-----	-----
Ciencias	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	269	300	-----	295
Inglés Lectura	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Inglés Audición	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Promedio Colegio Alcántara de La Cordillera Lenguaje y Matemáticas	274	293	287	590	277	283	-----	273	286	-----	288

Subsector	II° MEDIO			
	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	266	307	271	268
Matemática	300	320	306	328
Historia	271	-----	271	---
Ciencias	-----	287	-----	278
Inglés lectura	-----	-----	-----	---
Inglés audición	-----	-----	-----	---
Promedio Colegio Alcántara de La Cordillera Lenguaje y Matemáticas	283	314	289	298

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel.

Conclusiones SIMCE 2018

Los resultados de SIMCE obtenidos en esta oportunidad nos revelan que en las asignaturas evaluadas los puntajes se han mantenido en el tiempo. Lo cual permite que nuestra institución se mantenga por sobre los colegios de similares características socioeconómicas, demostrando la madurez de un modelo educacional.

Es necesario destacar que el Colegio Alcántara de la Cordillera posee niveles que sobresalen por sus puntajes obtenidos. Lo cual refleja el cumplimiento de los objetivos necesarios como base para el desarrollo del pensamiento.

2.4 PSU 2019

	2016	2017	2018	2019
Cantidad alumnos que rindieron prueba	74	66	72	---
Promedio NEM	568	578	579	---
Prueba LENGUAJE	563	577	552	567
Prueba MATEMÁTICA	575	581	555	586
Promedio PSU	569	579	554	577
Ciencias	544	568	533	576
Historia	555	580	572	---

Conclusiones PSU 2019

Los resultados obtenidos por la generación 2019 de nuestro colegio manifiestan un aumento en consideración a los resultados logrados por la generación 2018.

La principal conclusión que podemos apreciar a la luz de los resultados de nuestros alumnos en el proceso PSU 2019, es que debemos continuar trabajando para otorgar más herramientas y motivaciones a nuestros alumnos. El monitoreo general y particular de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes y su desempeño por ítem en los distintos ensayos permitió incrementar el puntaje promedio de Lenguaje y Comunicación en 15 puntos y el de Educación Matemática en 31 puntos, Ciencias 43 puntos. Acompañar el proceso con rigurosidad y motivación es la clave para desarrollar las habilidades y competencias potenciales que nuestros estudiantes poseen.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad el lograr los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlo es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

3.1 Plan de Estudios

Cursos	Total de horas semanales
Cursos SIN JEC	248 horas
Con JEC	868 horas

3.2 Calendario escolar

El número de horas del plan de estudio del Colegio Alcántara de la Cordillera está de acuerdo a la cantidad de horas que determina el MINEDUC, por lo tanto, cumplimos con el calendario escolar 2019.

3.3 Equipo de Gestión

El equipo de Gestión se enfocó en facilitar el desarrollo de los procesos fundamentales dentro de una escuela. Su énfasis apuntó al fortalecimiento del trabajo académico y la gestión de valores en nuestros estudiantes. El perfil esperado de nuestros alumnos apunta a la excelencia académica, pero tanto o más importante es la intención de que además sean buenas personas, líderes positivos y ejemplos de comportamiento para nuestra sociedad.

3.4 Docentes

Durante el periodo 2019 se enfatizó en el trabajo por Departamentos y el desarrollo de modelos para apuntar a la integralidad del trabajo y su impacto dentro y fuera del aula. De gran importancia resultó la articulación entre los dos primeros niveles de transición y el primer ciclo básico. De la misma manera se profundizó el trabajo de contextualización entre niveles más relevantes, como es el paso desde cuarto a quinto u octavo a primer año medio.

3.5 Alumnos y apoderados

El colegio es una comunidad, y dentro de este concepto es imposible no sumar a estudiantes, docentes, administrativos, apoderados y equipo de gestión. Si bien, la mayoría de ellos se encuentra en el colegio durante todo el día, los apoderados, a pesar de su distancia, tienen la posibilidad de transformar el contexto de sus hijos, desarrollando sus potencialidades a niveles superiores. Una familia que apoya a su hijo y lo motiva para ser mejor, siembra con seguridad un futuro que los colegios pueden potenciar al máximo. Por todo lo anterior, buscamos todas las instancias para que los Padres y Apoderados del Colegio Alcántara de la Cordillera se acercaran y participaran de manera concreta y reflexiva. Sin su aporte y participación, es muy difícil causar un verdadero impacto en nuestros jóvenes.

3.6 Formación valórica

En el año 2019 nuestra institución se enfocó preferentemente en fortalecer la convivencia escolar en todo el sistema educativo y darle la real importancia que tiene en una comunidad, como componente central de la Institución en el desarrollo de una cultura propia, basada en el respeto y la tolerancia. En diversas instancias, se trabajó con instituciones externas que complementaron el trabajo realizado por los docentes. El plan de acción implementado pudo abarcar la prevención y la resolución de conflicto.

Además, se llevaron a cabo otras actividades dirigidas al apoyo de integrantes de la propia comunidad, reflejando de esta manera la importancia por el otro y la relevancia del trabajo en grupo. Aún sorprende que muchas de estas iniciativas sean propuestas por nuestros estudiantes, lo que manifiesta el deseo de emprender para el beneficio común.

4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1 Objetivos

El propósito de estas actividades apunta a que nuestros estudiantes puedan desarrollarse de manera integral, no solo potenciando el ámbito cognitivo, sino que también las dimensiones que le permitan disfrutar de una vida sana y plena.

4.2 Oferta de Talleres

Durante el 2019 se realizaron los siguientes talleres extraescolares, entre 1º Básico y IV Medio: Fútbol, Hándbol, Voleibol, POMS, básquetbol, violín, guitarra, folclore, ciencias y para los más pequeños el Taller de cocina y taller de artesanía.

4.4 Participaciones destacadas en las áreas deportivas y artísticas.

Los equipos deportivos de nuestra institución destacaron en múltiples competencias, tanto a nivel interno como a nivel comunal y regional.

Nuestro equipo de hándbol en la categoría SUB-16 participó en el Campeonato de la Liga Escolar organizada por los Juegos Deportivos Del Instituto Nacional Del Deporte que pertenece al Ministerio del Deporte, donde se coronaron, primero, como "CAMPEONES COMUNALES", posterior a esto obtuvieron el título de "CAMPEONES PROVINCIALES", para finalmente coronarse como "CAMPEONES REGIONALES".

La selección de Voleibol damas y varones tuvieron una destacada participación en la liga de Voleibol Escolar Sur.

4.5 Salidas pedagógicas

Durante el año 2019 nuestra institución llevó a cabo múltiples salidas orientadas a un trabajo de complemento en el ámbito académico.

En la asignatura de Historia, los alumnos de 3º E.M. asistieron al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, reflexionando sobre el real valor de la tolerancia y los distintos fenómenos históricos sobre los cuales se construye nuestra patria.

De igual forma, el departamento de Lenguaje y Comunicación estuvo a cargo de la salida del electivo de Literatura e Identidad a la casa de Pablo Neruda, "LA CHASCONA". También los estudiantes del electivo de química asistieron a la feria Científica USACH. El electivo de Educación Física, asistieron a una jornada deportiva al parque Ecológico Alto Macul. Los cuartos medios asistieron a la feria vocacional SIAD 2019, Estación Mapocho.

Cabe señalar que, todas las salidas pedagógicas son planificadas de acuerdo a lo planteado en las bases curriculares.

4.7 Fiesta de la Chilenidad

En el mes de septiembre nuestro colegio se transforma para llevar a cabo la celebración del aniversario de nuestra patria.

Este evento es organizado por el Departamento de Educación Física y la Dirección del establecimiento. Su propósito es reunir a toda la comunidad en un ambiente de respeto y tradición inspirada en nuestra cultura.

El Departamento de Educación Física, como cada año, preparó junto a los estudiantes, una muestra folclórica que recorre nuestro extenso territorio con bailes de acuerdo a cada zona. Nuestros alumnos volvieron a sorprendernos con sus coreografías y vestimentas, convirtiendo esta instancia en una gran fiesta familiar.

Esperamos que, durante el 2020 continúe la tradición de reunirnos en comunidad para celebrar nuestras Fiestas Patrias.

5. GASTOS DEL PERIODO

5.1 Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamientos, otros

Gastos en el año 2019 \$199.124.381

5.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2019.

Total, de becas otorgadas	145
Número de alumnos beneficiados	230

6. Convivencia escolar

Se desarrolló a lo largo de todo el año escolar el Programa de Orientación que abarca los ejes temáticos de: Crecimiento personal, Relaciones interpersonales, Participación y pertenencia, Trabajo escolar.

Durante el Primer Semestres se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se reflexiono acerca del Ciberacoso escolar durante el mes de marzo en del día estipulado desde el MINEDUC para estos efectos.
- En el mes de abril se desarrolló el día de la convivencia Escolar en donde se reflexiono acerca de la No Discriminación. Para niveles Pre-Básica y 1ºCiclo Básica como uno de los Derechos de los niños, en 2º Ciclo Básico como uno de los Derechos Humanos y en Enseñanza Media se abordó desde la identidad de género.
- Se gestionó con el Preuniversitario Cepech tomar test de:
Hábitos de estudio de 7º a Iº medio.
Electividad IIº medios.
Vocacional IIIº medios.
Empleabilidad IVºmedios.
- Se gestionó con la Universidad San Sebastián Charlas de:
Ciberbullying para Iº y IIº medios.
Habilidades blandas IIIº y IVº medios.
- Se gestionó la participación del Colegio en actividad solidaria con Fundación María Ayuda (colecta).
- Se gestiona y desarrolla la Semana de la Seguridad Escolar, en donde se revisó junto a los estudiantes y funcionarios del Colegio el protocolo de seguridad escolar, además se desarrollan simulacros de evacuación ante situaciones de emergencias.
- Se gestiona y desarrollan Talleres para apoderados
Desarrollo evolutivo y establecimiento de Hábitos para Educación Parvularia y 1º Básico.
Taller de Resolución de Conflictos para apoderados de 3º Básicos.

Durante el Segundo Semestre se llevaron a cabo las siguientes actividades.

- Se gestionó con Universidad del Desarrollo Charla de Prevención del Suicidio para estudiantes de 7º Básicos y Iº medios.
- Se gestionó Feria de Orientación Vocacional para Enseñanza Media con Feria Universitaria Panoramia.
- Se realiza trabajo en convenio con la Oficina de Protección de Derechos de la Comuna de La Florida, quienes realizan Talleres (3 sesiones) de Auto cuidado para estudiantes de Educación Parvularia.
- Se gestiona con Preuniversitario CEPECH Charlas en torno a:
Hábitos de Estudio. 7º a Iº medio.
Electividad IIº medio.
Orientación vocacional IIIº medio.
Empleabilidad IVº Medios.
- Se gestiona con la Universidad San Sebastián Charla de “Afectividad y violencia en el Pololeo” para los estudiantes de Iº a IVº medio.
- Se desarrolla Taller de Resolución de Conflictos para estudiantes de 3º Básicos.
- Se desarrolla Taller de Comunicación Efectiva en diferentes cursos (7º, IIº medio, IVº medio).
- Se gestiona y desarrolla junto a profesores jefes Jornada Motivacional para IIº medios fuera del establecimiento.
- Se gestiona con la Oficina de Protección de Derechos Charla para Profesores y Funcionarios del Colegio acerca de Prevención de Abuso Sexual infantil.

- Se gestiona con Abogado de la OPD de la Comuna de la Florida, asesoría para levantar acciones de protección de Derechos de los niños antes situaciones de que estos se vean vulnerados.

Cabe destacar que el Equipo de convivencia escolar estuvo constantemente capacitándose, asistiendo a Charlas y capacitaciones en el ámbito de la Convivencia Escolar tales como:

- Seminario de Capacitación Docente “La Responsabilidad educacional en la violencia escolar y las consecuencias sociales de las tecnologías”, Universidad De Las Américas.
- Encuentro de Orientadores UC, Universidad Católica Campus San Joaquín
- Seminario de Orientadores, Universidad de los Andes.
- Capacitación nueva Política de Convivencia Escolar, Provincial de Educación Cordillera.
- Seminario de Orientación: Gestión de la Convivencia Escolar, Preuniversitario Pedro de Valdivia.

7. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Durante el año 2019, nuestro colegio buscó estrechar las redes de comunicación y cooperación con los padres y apoderados. Sabemos que ellos son un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes. El departamento de Psicoeducación tuvo como función atender a nuestros estudiantes en situaciones complejas y retroalimentar a sus apoderados para lograr una mejora real en el desempeño. Además, se llevaron a cabo reuniones individuales y a nivel de curso en casos problemáticos, demostrando que las prácticas pedagógicas pueden ser aún más efectivas y pertinentes, si las debilidades se diagnostican, corrigen y evalúan. También se potenció el horario de entrevistas con los profesores jefe, de asignatura, Inspectoría General y Coordinación Académica, ya que son estas instancias las que le permiten contextualizar diversas situaciones que deben ser mejoradas tanto en el colegio como el propio hogar.

8. SEGURIDAD ESCOLAR

Los procedimientos:

- A) Control permanente en los ingresos
- B) Presencia de inspectores en todas las áreas del colegio
- C) Procedimientos claros en el ingreso y salida de los alumnos
- D) Permanente revisión de la información que se proporciona
- E) Reglamentos rigurosos y responsables definidos.
- F) La salida e ingreso al colegio fuera de los horarios establecidos, debe ser acompañado de su apoderado.

Una red de protección para la oportuna reacción ante eventualidades, con una enfermería dotada con materiales e insumos apropiados y personal capacitado; con profesores e inspectores con funciones claras y un adecuado mantenimiento de nuestra infraestructura.

La visualización de potenciales problemas nos ayuda a estar preparados y evitar improvisaciones y malas decisiones.

9. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Nuestra institución se ha caracterizado, a través de su historia, por complementar un exigente trabajo académico con el desarrollo de una cultura basada en la vida saludable y la amena convivencia.

Como establecimiento educacional tenemos el compromiso de seguir formando niños y niñas en los principios que sustenta nuestro proyecto educativo y que el país necesita para su desarrollo.

Nuestra tarea fundamental es apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizajes del establecimiento, para responder a las necesidades educativas de cada uno de nuestros estudiantes.

Estimados padres y apoderados, son tantos los temas que se podrían mencionar, pero los fundamentales están aquí expuestos, por lo que doy por finalizado mi informe de gestión año 2019.

Los invito a construir comunidad educativa y a resguardar lo que en ella se ha dado a través del tiempo.